

# Neveen Kamal MOSTAFA

## THÈMES DE RECHERCHE DÉVELOPÉES

- Enseignement de la langue étrangère (approche didactique, analyse de contenu).
- Représentation de genre dans les manuels scolaires.
- Représentation sociale des langues.
- Identité dans l'apprentissage et l'enseignement des langues étrangères.
- Les facteurs affectifs dans l'apprentissage des langues étrangères.

## LISTE DE PUBLICATIONS

- Neveen K. Mostafa. « Representation of gender interactions in language textbooks in Egypt: Reinforcing dominant ideologies or a tool for a change? », Dec. 2022, L'Université de Lorraine, (Unpublished manuscript).
- Neveen Kamal, « A Two-Pronged Approach to Adult's Foreign Language Acquisition: The Role of Affective Filters in a Foreign Language Immersion Context. A Case Study », in *Dialogues Mulhousiens*, n° 5, (Dis)simulation, Journées Doctorales des Humanités 2020, sous la direction de Florence Puech et Régine Battiston, avril 2021, p. 101-110 (version en ligne, <http://dialogues.hypotheses.org/>).
- Neveen Mostafa, « Aligning First-year University Students' and Educators' Expectations to Promote Autonomy », in *Dialogues Mulhousiens*, no 4, L'Attente, Journées Doctorales Humanités 2019, sous la direction de Marie-Lou Solbach et Régine Battiston, mai 2020, p. 218-230 (version en ligne, <http://dialogues.hypotheses>).
- Neveen K. Mostafa, « The Inhibiting Effects of Gender Segregation in ESL Education » [Conference presentation]. MELED, Nov. 2018. St. Paul, MN, United States.

## **THESE DE DOCTORAT**

*La représentation de femme dans les manuels scolaire (arabe, anglais et français) en Égypte : Enjeux didactiques et sociétaux pour le XXI<sup>ème</sup> siècle*, 2023. (Université Haute-Alsace).